

学校だより

四万十市立東中筋中学校

No. 10

令和3年6月10日(木)発行

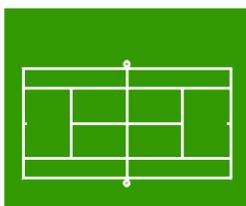
— いよいよ 幡多地区総合体育大会 —

週末12(土)・13(日)日の2日間は、いよいよ幡多地区総合体育大会となりました。昨年度は、新型コロナウイルスによる臨時休校等の影響から、実施されませんでしたので、2年ぶりの開催となります。体調は万全でしょうか？

本大会は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、「無観客試合」となります。保護者の皆様にとりましたら、生徒さんの活躍ぶりをご覧になりたいと思いますが、コロナ禍の状況での開催ですので、ご理解とご了承のほどをよろしくお願いいたします。幡多地区大会から、県大会、四国大会、全国大会とつながりのある大会です。生徒たちは目標をもって大会にのぞみ、県、四国等のそれぞれの大会に突き進んでほしいと思いますので、すべての大会が開催できるよう、主催者の万全なコロナ対策と関係者の大会に際してのルール徹底で取り組みたいと思います。なにとぞ、よろしくお願いいたします。

尚、ソフトテニス・卓球の両部が選手の体調報告書等の提出や体温チェック等がありますので、うっかり「忘れた」となりますと参加できない可能性がありますので、家庭での声掛けをよろしくお願いいたします。

一昨年度は、ソフトテニス部は男女ともに団体・個人優勝。卓球部は女子団体・個人ともに優勝でした。一昨年度に続く活躍をみなさん見せてください！！ 頑張れ！！ヒガナカ！！



— 水泳はじまりました —



8日の火曜日より「水泳」が始まりました。これまでは、各学年で実施していましたが、今年は全学年合同ということで、全学年(20名)での水泳です。初日は、泳ぐのは久しぶりですし、何より今津先生も全員との初めての水泳。ゲームの要素を交えて、楽しく水に親しんでから、ビート板をつかって基礎泳法等の確認をしていました。

上級生にとっては、他学年との水泳に声も高らかになり、楽しそうに取り組んでいました。

小学校よりも取り組む時間数は少ないですが、全校水泳を楽しみ、かつ確実に泳法を身に付けてがんばってください。



— 全国学力調査 分析 —

5月におこなわれました「全国学力・学習状況調査」。その自校採点からの分析ができましたので、ご報告します。

【国語 分析】

- ①書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くこと、場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解すること、文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつことに課題が見られた。
- ②授業で文章を書く学習をおこなっても推敲(すいこう・内容を考える)は生徒自身の力に任せているので、どのような文章になるとよりよい表現になるかどうかを全体で共有することが必要であると捉えた。
- ③生活の様子になじみがないものやテストの文章中に使用されている語句が難解なものを読み取りに苦労していることがうかがわれる。
- ④文章表現では、主語を意識させるなど、文章を丁寧に読む力を付ける必要がある。
- ⑤文章理解に課題がある。



⑥記述式(自分の意見や考えを書く)の問題が課題である。自分の考えをもち、それを表現していく力を付けていく必要がある。

【数学 課題】

- ①基本的な文字式、データの整理などの用語の理解、座標の理解、度数の読み取りなどはよくできていた。いわゆる基礎的な用語と意味の理解はある一定できている。
- ②逆に課題としては、事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。
- ③データ傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題がある。
- ④平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になることの理由を説明することに課題。
- ⑤ある条件のもと、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現することに課題がある。

国語、数学ともに「自分の考えや根拠に基づいて文章や数式等で表現すること」に大きな課題があります。日頃から、しゃべり言葉も「単語」でのやりとりだったり、問われても「分かりません」で片付けていると、思考を伴わなかったり、文章としてしゃべったり、書き表すことができなったりします。

()の中に単語や語句を当てはめるような一語一句の端的な知識を答えるだけではいけないということです。このことは10年以上前から言われていることであり、それらの知識を活用して、自分の考えや思考過程を表現したり、結果となるべく根拠を示したり。これらの力は、日頃の「しゃべる内容」とも関係があると言えます。言葉の使用の仕方等、ご家庭ではどうでしょうか？ 単語でやりとりしていませんか？ 会話やコミュニケーションは一定の量がありますか？ 話している内容について質を深めたり、疑問をもったり、根拠を示し合ったりして、コミュニケーションが成立してるのでしょうか？

そのような視点をもって、家庭内でも言葉に意識して、コミュニケーションを図ってみてください。そうすると、我が子の言葉の活用の仕方や、言葉から考えた内容の質やその深さも見えてくる部分もあるかと思えます。よろしくお願いいたします。

— おしらせ —

♪ 3年生対象 第2回 実力テスト

6月16日(水)は第2回の実力テスト(3年生対象)となっています。前回の出題範囲から更に広がって来ていると思います。頑張ってください。

受験対策チェックリスト 第1弾

- 家庭学習は宿題以外に取り組む内容を決めて、日々欠かさずおこなっている。
- 2時間以上は学習時間は確保している。
- テレビ・スマホ・ネット・音楽プレイヤー 学習中はない・手元にない・触らない・見ない。
- 自分でスケジュール管理をおこなっている。
- 高等学校に進学したい目的や目標がある。それが言える・書ける。
- 将来について自分の考えが言える・書ける。

♪ 交流学習第1弾！！

6月18日(金)・22日(火)に中村西中学校との合同交流授業をおこないます。来年度の中村西中学校との統合を見据えた取組の一環です。

18日はまず1年生3名が、22日は2年生6名が中筋中学校の生徒とともに中村西中学校に移動し、「人間関係づくり」や「体育」に取り組みます。それぞれの学年の総人数は約70名ほどになるようです。緊張すると思いますが、「ヒガナカ」らしさをもって、明るく、元気に活動してきてください。

今後も、同様の取組がありますので随時お知らせいたします。